

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Паспорт контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
для специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
по дисциплине ОГСЭ.06**

**Психология личности и профессиональное самоопределение**

**Валуйки 2021г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:

Соколова Светлана Александровна– преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

<b>Содержание</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие положения	3
2	Материалы заданий для тестов по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение для проведения промежуточной аттестации	4
3	Материалы заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение	7

### **Общие положения**

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 43.02.15 Поварское и кондитерское делои составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта.

Формой аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение является дифференцированный зачёт.

**2. Материалы заданий для тестов по учебной дисциплине  
ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение  
для проведения промежуточной аттестации.**

**1 Вариант**

**1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...**

А) специальность Б) профессия В) работа

**2. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...**

А) характер Б) удивление В) темперамент

**3. Что такое специальность?**

А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний

Б) более узкая область приложения физических и духовных сил

В) цель труда

**4. Представление человека о желаемом образе жизни – это...**

А) жизненный план Б) мотив В) профессиональный план

**5. Что такое мышление?**

А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте

Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека

В) Длительное сосредоточение внимания на объекте

**6. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...**

А) интерес Б) талант В) гениальность

**7. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...**

А) флегматик Б) холерик В) сангвиник

**8. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...**

А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

**9. Способность оценивать себя называется:**

А) самодеятельность

Б) самооценка

В) самопрезентация

Г) самовосприятие

**10. Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?**

А) склонности

Б) способности

В) темперамент

Г) интересы

**11. На самооценку в первую очередь влияет:**

А) уровень притязаний

- Б) привлекательность
- В) трудолюбие
- Г) здоровье

**12. Для успешного выбора профессии более всего необходимо:**

- А) учесть престижность профессии;
- Б) принять решение по совету родственников;
- В) связать свою деятельность с самым любимым школьным предметом;
- Г) ориентироваться на содержание будущей деятельности, соотнеся его со своими возможностями.

**13. Что такое профессиональная пригодность?**

- А) хорошее здоровье;
- Б) острый ум;
- В) взаимное соответствие человека и профессии.

**14. Совокупность знаний, умений, и навыков, приобретенных путем специальной подготовки в рамках одной профессии:**

- А) память;
- Б) внимание;
- В) условия труда;
- Г) специальность.

**15. Как называется документ, в котором описаны особенности профессии или специальности?**

- А) профессиограмма;
- Б) картография;
- В) профессиография;
- Г) психограмма.

**16. Кем был введен термин «Профессиограмма»?**

- А) Е.А.Климовым;
- Б) А.Маслоу;
- В) В.Штерном.

**17. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...**

- А) восприятие
- Б) ощущение
- В) чувствительность

**18. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...**

- А) профессия
- Б) специальность
- В) работа

**19. Автор классификации профессий по предмету труда**

- А. Резапкина Г.В.
- Б. Климов Е.А.
- В. Чистякова С.Н.
- Г. Чернявская А.П.

**20. Что такое профессиональный план?**

- А) представление человека о желаемом образе жизни
- Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
- В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

## 2 Вариант

**1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...**

А) специальность Б) профессия В) работа

**2. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....**

А) талант Б) гениальность В) дар

**3. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...**

А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность

**4. Индивидуальные особенности личности – это...**

А) интерес Б) способность В) склонность

**5. Умение правильно оценить себя - это...**

А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка

**6. Психический процесс создания новых образов – это...**

А) память Б) внимание В) воображение

**7. Что такое профессиональный план?**

А) представление человека о желаемом образе жизни

Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

**8. Что такое способность?**

А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности

Б) побуждения познавательного характера

В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

**9. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...**

А) профессия Б) специальность В) работа

**10. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...**

А) холерик Б) флегматик В) меланхолик

**11. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...**

А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

**12. Автор классификации профессий по предмету труда**

А) Резапкина Г.В.

Б) Климов Е.А.

В) Чистякова С.Н.

Г) Чернявская А.П.

**13. В выборе профессии не является требованием:**

А) Склонности и интересы

- Б) Семейное положение
- В) Способности
- Г) Состояние здоровья

**14. На достоверность результатов тестирования влияет ваша:**

- А) искренность
- Б) критичность
- В) общительность
- Г) независимость

**15. Для профессий типа «человек - знаковая система» основной трудовой функцией является:**

- А) работа с числами
- Б) обработка конструкционных материалов
- В) уход за растениями
- Г) создание произведений искусства
- Д) работа с людьми

**16. Быстрое и успешное продвижение в общественной, научной, служебной или другой сфере деятельности:**

- А) талант;
- Б) задатки;
- В) карьера;
- Г) темперамент.

**17. Для успешного выбора профессии более всего необходимо:**

- А) учесть престижность профессии;
- Б) принять решение по совету родственников;
- В) связать свою деятельность с самым любимым школьным предметом;
- Г) ориентироваться на содержание будущей деятельности, соотнеся его со своими возможностями.

**18. Совокупность знаний, умений, и навыков, приобретенных путем специальной подготовки в рамках одной профессии:**

- А) память;
- Б) внимание;
- В) условия труда;
- Г) специальность.

**19. Как называется документ, в котором описаны особенности профессии или специальности?**

- А) профессиограмма;
- Б) картография;
- В) профессиография;
- Г) психограмма.

**20. Кем был введен термин «Профессиограмма»?**

- А) Е.А.Климовым; Б) А.Маслоу; В) В.Штерном.



### **3. Материалы заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия.

Тема 2. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Структура личности.

Тема 3. Ключевые свойства личности и личность.

Тема 4. Способности

Тема 5. Темперамент. Характер.

Тема 6. Основные волевые качества личности

Тема 7. Эмоции и чувства.

Тема 8. Мотивация. Я-концепция.

Тема 9. Профессиональная деятельность в жизни человека.

Тема 10. Профессиональный выбор

Тема 11. Профессиональное самоопределение личности

Тема 12. Конфликты профессионального самоопределения

#### 4.Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине  
ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

Специальность: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело

#### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1 вариант	2 вариант
1 Б	1 Б
2 В	2 А
3 Б	3 Б
4 А	4 Б
5 Б	5 В
6 В	6 В
7 В	7 Б
8 А	8 А
9 Б	9 Б
10 А	10 А
11 А	11 А
12 Г	12 Б
13 В	13 Б
14 Г	14 А
15 А	15 А
16 В	16 А
17 Б	17 Г
18 Б	18 Г
19 Б	19 А
20 Б	20 В

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Соколова С.А.

Критерии оценки:

19-20 баллов – «5»

15-18 баллов – «4»

12-15- баллов - «3»

10 и менее «2»

**Ведомость для проведения дифференцированного зачёта**  
**ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»**

Ведомость промежуточной аттестации

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

По дисциплине: ОГСЭ. 06 Психология личности и профессиональное  
самоопределение

В группе 4 ПКД 1 курса 2 семестра

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Преподаватель Соколова Светлана Александровна

№ п\п	Ф.И.О.	Ваприант	Оценка
1			
2			
3			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Преподаватель \_\_\_\_\_

**Список литературы**

1. Психология : учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / [Дубровина, Е.Е. Данилова, АП.М. Прихожан, А.А. Андреева]; под ред. И.В. Дубровиной. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.
2. Ефимова Н.С. Психология общения, Издательство ФОРУМ, 2018.
3. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2017.
4. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2019.
5. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2018.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2017.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2017 . – 503 с.